



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم التربية البدنية

معوقات احتراف لاعب كرة القدم الخليجي في الدوري الأوروبي

إعداد الباحث
حسن عابد عبدالله الحارثي

إشراف المذكور
نبيل عبد المطلب محمد عمر
أستاذ الإدارة الرياضية المشارك
كلية التربية. قسم التربية البدنية . جامعة أم القرى

متطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير في الإدارة الرياضية

٢٠١٣ / ٥١٤٣٥

ملخص الدراسة

عنوان الدراسة: معوقات احتراف لاعب كرة القدم الخليجي في الدوري الأوروبي.

هدف الدراسة: التعرف على معوقات احتراف لاعب كرة القدم الخليجي في الدوري الأوروبي.

وتمثل في المعوقات المرتبطة بكل من (الجانب الإداري - الجانب الفني - ثقافة الاحتراف - الجانب الاجتماعي - تسويق اللاعبين).

منهج الدراسة: استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لمعالجة مشكلة الدراسة.

مجتمع وعينة الدراسة: تمثل مجتمع الدراسة في ٢٠٢٠ فرداً من عناصر لعبة كرة القدم "لاعبين، مدربين، إداريين، إعلاميين" بدول

مجلس التعاون الخليجي، تم اختيارهم بالطريقة العدمية، فيما عدا عينة الإعلاميين فقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية، وأشتملت

عينة الدراسة الاستطلاعية على "٣٠" فرداً من خارج العينة الأساسية.

أداة الدراسة: استخدام الباحث الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات، وتضمنت (١٨) عبارة موزعة على خمسة محاور رئيسة هي:

المعوقات المرتبطة بالجانب الإداري (١٢) عبارة، المعوقات المرتبطة بالأداء الفني (١٥) عبارة، المعوقات المرتبطة بثقافة الاحتراف

(١٥) عبارة، المعوقات المرتبطة بالجانب الاجتماعي (١٣) عبارة، المعوقات المرتبطة بتسويق اللاعبين (١٣) عبارة.

وكان من أهم نتائج الدراسة:

أولاً: المعوقات المرتبطة بالجانب الإداري: احتلت المركز الثاني في ترتيب المعوقات بنسبة (٦٨٨٠%) وأهمها:

ليس هناك نظام تحفيزي للأئمة التي تساهم في احتراف لاعبيها أوروبياً، ندرة وجود كادر إداري متفرغة بالأندية الخليجية التي تطبق الاحتراف، اعتماد معظم الأندية على القيادات التطوعية وليس الاحترافية. ثانياً: المعوقات المرتبطة بالأداء الفني: احتلت

المركز الخامس بنسبة (٧٢٠.٢%) وأهمها: ضعف بنية اللاعب الخليجي مقارنة ببنية اللاعبين في أوروبا، قلة اهتمام المدربين بالإعداد الذهني للاعب الخليجي، ضعف الإعداد البدني للاعب الخليجي. ثالثاً: المعوقات المرتبطة بثقافة الاحتراف: احتلت

المركز الثالث بنسبة (٨٥%) وأهمها: عدم إتباع اللاعب الظاهري لنظام غذائي محدد للحفاظ على صحته، لا يعني بأن الاحتراف يتطلب تنظيم أسلوب حياته، يجد صعوبة في التكيف مع أنظمة الاحتراف الأوروبية الصارمة. رابعاً: المعوقات المرتبطة بالجانب

الاجتماعي: احتلت المركز الرابع بنسبة (٧٣%) وأهمها: أن أسلوب معيشة اللاعب الخليجي يختلف تماماً عن أسلوب معيشة اللاعبين الأوروبيين، ارتباط اللاعب الخليجي الشديد بيته، ارتفاع المستوى الاقتصادي للاعبين الخليجي. خامساً: المعوقات

المرتبطة بتسويق اللاعبين: احتلت المركز الأول بنسبة (٩٢.١%) وأهمها: ليس هناك تسويق جيد للاعبين الخليجيين إلى الدول الأوروبية، عدم وجود إدارة مستقلة للتسويق في الأندية، لا يوجد آلية عمل واضحة للتسويق بالأندية.

وكان من أهم توصيات الدراسة:

▪ إعداد وتأهيل كادر إداري متفرغة بالأندية الخليجية التي تطبق نظام الاحتراف في كرة القدم.

▪ الاهتمام بعملية الانتقاء للاعب كرة القدم الناشئين وفقاً لمعايير محددة تراعي البنية الجسدية للاعب.

▪ توعية اللاعبين بضرورة إتباع نظام غذائي لضمان الحفاظ على حالتهم الصحية.

▪ توعية اللاعب الخليجي بالأسلوب المعيشي الأمثل للاعب المحترف.

▪ ضرورة وجود إدارة مستقلة للتسويق في جميع الأندية الخليجية وتخصيص الميزانية المناسبة لها.

عميد الكلية

د. زائد بن عجير الحارثي

المشرف العلمي

د. نبيل عبد المطلب محمد عمر

الباحث

حسن بن عايد الحارثي